

SCIENZE CLASSI PRIME		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO(I Quadrimestre)	GIUDIZI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO(II Quadrimestre)
<p><i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i></p> <p>-Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo (attraverso i cinque sensi) ed esplora materiali appartenenti alla realtà circostante.</p>	<p>OTTIMO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza utilizza con sicurezza i cinque sensi per approcciarsi al mondo ed esplorare materiali appartenenti alla realtà circostante, sia in situazioni conosciute che nuove.</p> <p>DISTINTO: l'alunno, con autonomia e con consapevolezza, utilizza i cinque sensi per approcciarsi al mondo ed esplorare materiali appartenenti alla realtà circostante, sia in situazioni conosciute che nuove.</p> <p>BUONO: l'alunno dimostra, in situazioni note e talvolta anche in situazioni nuove, autonomia e consapevolezza nell'utilizzare i cinque sensi per approcciarsi al mondo ed esplorare materiali appartenenti alla realtà circostante.</p> <p>DISCRETO: l'alunno, seguendo le indicazioni del docente, utilizza con parziale autonomia e consapevolezza i cinque sensi per approcciarsi al mondo ed esplorare materiali conosciuti appartenenti alla realtà circostante.</p> <p>SUFFICIENTE: l'alunno, sotto la guida e il supporto del docente, utilizza i cinque sensi per approcciarsi al mondo ed esplorare materiali conosciuti appartenenti alla realtà circostante.</p> <p>NON SUFFICIENTE: l'alunno non riesce abitualmente ad utilizzare i cinque sensi per approcciarsi al mondo</p>	<p><i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i></p> <p>-Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo (attraverso i cinque sensi) ed esplora materiali appartenenti alla realtà circostante.</p>

	e ad esplorare materiali conosciuti appartenenti alla realtà circostante, anche se guidato.	
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>-Indica e/o riconosce semplici immagini di animali.</p>	<p>OTTIMO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza indica e/o riconosce in modo rapido e sicuro immagini di animali, sia in situazioni conosciute che nuove.</p> <p>DISTINTO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, indica e/o riconosce semplici immagini di animali, sia in situazioni conosciute che nuove.</p> <p>BUONO: l'alunno, in situazioni note e talvolta anche in situazioni nuove, con autonomia e consapevolezza indica e/o riconosce semplici immagini di animali.</p> <p>DISCRETO: l'alunno, seguendo le indicazioni del docente, utilizza con parziale autonomia e consapevolezza i cinque sensi per approcciarsi al mondo ed esplorare materiali conosciuti appartenenti alla realtà circostante.</p> <p>SUFFICIENTE: l'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, in situazioni note, indica e/o riconosce semplici immagini di animali.</p> <p>NON SUFFICIENTE: l'alunno non riesce abitualmente ad indicare e/o riconoscere semplici immagini di animali in situazioni note, anche se guidato dal docente.</p>	<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>-Indica e/o riconosce semplici immagini di animali.</p>
<p><i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i></p> <p>-Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente e il proprio corpo, avendone cura.</p>	<p>OTTIMO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente e il proprio corpo sia in situazioni conosciute che in situazioni nuove, anche complesse.</p> <p>DISTINTO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente e verso il proprio corpo in situazioni conosciute e</p>	<p><i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i></p> <p>-Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente e il proprio corpo, avendone cura.</p>

	<p>nuove.</p> <p>BUONO: l'alunno, in situazioni note e talvolta anche in situazioni nuove, con autonomia e consapevolezza assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente e verso il proprio corpo</p> <p>DISCRETO: l'alunno, seguendo le indicazioni del docente, assume con parziale autonomia e consapevolezza comportamenti di rispetto verso l'ambiente conosciuto e verso il proprio corpo.</p> <p>SUFFICIENTE: l'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente conosciuto e verso il proprio corpo.</p> <p>NON SUFFICIENTE: l'alunno non riesce abitualmente ad assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente conosciuto e verso il proprio corpo, anche se guidato dal docente.</p>	
--	---	--

SCIENZE CLASSI SECONDE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(I Quadrimestre)</i>	GIUDIZI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO <i>(II Quadrimestre)</i>
<p><i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i></p> <p>-Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, osserva semplici fenomeni (la semina).</p>	<p>OTTIMO: l'alunno, con autonomia e con consapevolezza, sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo ed osserva fenomeni anche complessi, in situazioni sia conosciute che nuove.</p> <p>DISTINTO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo ed osserva semplici fenomeni, in situazioni sia conosciute che nuove.</p> <p>BUONO: l'alunno, in situazioni note e talvolta anche in situazioni</p>	<p><i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i></p> <p>-Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, osserva semplici fenomeni (la semina).</p>

	<p>nuove, con autonomia e consapevolezza sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo e osserva semplici fenomeni.</p> <p>DISCRETO: l'alunno, seguendo le indicazioni del docente, con parziale autonomia e consapevolezza, sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo ed osserva semplici fenomeni.</p> <p>SUFFICIENTE: l'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo ed osserva semplici fenomeni.</p> <p>NON SUFFICIENTE: l'alunno, anche se guidato dal docente, non riesce abitualmente a sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo e a osservare semplici fenomeni.</p>	
<p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <p>-Osserva e/o indica alcune immagini di animali e vegetali.</p> <p>-Partecipa a semplici esperienze e, guidato dall'insegnante, le espone.</p>	<p>OTTIMO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza sia in situazioni note che nuove, osserva e/o indica in modo rapido e sicuro alcune immagini di animali e vegetali e, dopo aver partecipato a semplici esperienze, le espone con proprietà di linguaggio.</p> <p>DISTINTO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza sia in situazioni note che nuove, osserva e/o indica alcune immagini di animali e vegetali e, dopo aver partecipato a semplici esperienze, le espone con proprietà di linguaggio con alcune indicazioni da parte dell'insegnante.</p> <p>BUONO: l'alunno, in situazioni note e talvolta anche in situazioni nuove, con autonomia e consapevolezza osserva e/o indica alcune immagini di animali e vegetali e, dopo aver partecipato a semplici esperienze, le espone usando un linguaggio adeguato al contesto con semplici indicazioni da parte dell'insegnante.</p> <p>DISCRETO: l'alunno, seguendo le indicazioni del docente, osserva e/o indica con parziale autonomia e consapevolezza alcune immagini di animali e vegetali conosciuti e, dopo aver partecipato a semplici esperienze, le espone con un lessico semplice utilizzando supporti (schemi, tabelle...) predisposti dall'insegnante.</p> <p>SUFFICIENTE: l'alunno, sotto la guida e con il supporto del</p>	<p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <p>-Osserva e/o indica alcune immagini di animali e vegetali.</p> <p>-Partecipa a semplici esperienze e, guidato dall'insegnante, le espone.</p>

	<p>docente, osserva e/o indica alcune immagini di animali e vegetali conosciuti e, dopo aver partecipato a semplici esperienze, le espone con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>NON SUFFICIENTE: l'alunno non riesce abitualmente ad osservare e/o indicare alcune immagini di animali e vegetali conosciuti, anche se guidato.</p>	
<p><i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i></p> <p>-Riconosce l'ambiente scolastico, per il quale ha atteggiamenti di cura.</p>	<p>OTTIMO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza sia in situazioni conosciute che in situazioni nuove, riconosce in modo rapido e sicuro l'ambiente scolastico e sviluppa nei suoi confronti atteggiamenti di cura.</p> <p>DISTINTO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza sia in situazioni conosciute che in situazioni nuove, riconosce l'ambiente scolastico e sviluppa nei suoi confronti atteggiamenti di cura.</p> <p>BUONO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, in situazioni note e talvolta anche in situazioni nuove, riconosce l'ambiente scolastico e sviluppa nei suoi confronti atteggiamenti di cura.</p> <p>DISCRETO: l'alunno, seguendo le indicazioni del docente, con parziale autonomia e consapevolezza riconosce l'ambiente scolastico vissuto quotidianamente e sviluppa nei suoi confronti atteggiamenti di cura.</p> <p>SUFFICIENTE: l'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, riconosce l'ambiente scolastico vissuto quotidianamente e sviluppa nei suoi confronti atteggiamenti di cura.</p> <p>NON SUFFICIENTE: l'alunno non riconosce abitualmente l'ambiente scolastico vissuto quotidianamente e non sviluppa nei suoi confronti atteggiamenti di cura, anche se guidato dal docente.</p>	<p><i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i></p> <p>-Riconosce l'ambiente scolastico, per il quale ha atteggiamenti di cura.</p>

SCIENZE CLASSI TERZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO	GIUDIZI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

DIDATTICO <i>(I Quadrimestre)</i>		<i>(II Quadrimestre)</i>
<p><i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i></p> <p>-Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, osserva semplici fenomeni (la semina).</p>	<p>OTTIMO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, sviluppa abitualmente atteggiamenti di curiosità verso il mondo ed osserva con sicurezza e precisione semplici fenomeni, sia in situazioni conosciute che in situazioni nuove.</p> <p>DISTINTO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo ed osserva semplici fenomeni, sia in situazioni conosciute che in situazioni nuove.</p> <p>BUONO: l'alunno, in situazioni note e talvolta anche in situazioni nuove, con autonomia e consapevolezza sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo e osserva semplici fenomeni.</p> <p>DISCRETO: l'alunno, seguendo le indicazioni del docente, con parziale autonomia e consapevolezza sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo ed osserva semplici fenomeni.</p> <p>SUFFICIENTE: l'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo ed osserva semplici fenomeni.</p> <p>NON SUFFICIENTE: l'alunno non sviluppa abitualmente atteggiamenti di curiosità verso il mondo e non riesce ad osservare semplici fenomeni, anche se guidato.</p>	<p><i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i></p> <p>-Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, osserva semplici fenomeni (la semina).</p>
<p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <p>-Abbina le informazioni apprese alle immagini.</p>	<p>OTTIMO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza sia in situazioni note che nuove, sa abbinare alle immagini le informazioni apprese, in modo rapido e sicuro.</p> <p>DISTINTO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, sia in situazioni note che nuove, sa abbinare le informazioni apprese alle immagini.</p> <p>BUONO: l'alunno, in situazioni note e talvolta anche in situazioni nuove, con autonomia e consapevolezza abbina le informazioni apprese alle immagini.</p> <p>DISCRETO: l'alunno, seguendo le indicazioni del docente, con</p>	<p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <p>-Abbina le informazioni apprese alle immagini.</p>

	<p>parziale autonomia e consapevolezza sa abbinare le informazioni apprese alle immagini già conosciute.</p> <p>SUFFICIENTE: l'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, sa abbinare le informazioni apprese alle immagini già conosciute.</p> <p>NON SUFFICIENTE: l'alunno non sa abbinare abitualmente le informazioni apprese a immagini già conosciute, anche se guidato.</p>	
<p><i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i></p> <p>-Riconosce l'ambiente scolastico, per il quale ha atteggiamenti di cura.</p>	<p>OTTIMO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza sia in situazioni conosciute che nuove, riconosce in modo rapido e sicuro l'ambiente scolastico e sviluppa nei suoi confronti atteggiamenti di cura.</p> <p>DISTINTO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza sia in situazioni conosciute che nuove, riconosce l'ambiente scolastico e sviluppa nei suoi confronti atteggiamenti di cura.</p> <p>BUONO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza in situazioni note e talvolta anche in situazioni nuove, riconosce l'ambiente scolastico e sviluppa nei suoi confronti atteggiamenti di cura.</p> <p>DISCRETO: l'alunno, seguendo le indicazioni del docente, con parziale autonomia e consapevolezza riconosce l'ambiente scolastico vissuto quotidianamente e sviluppa nei suoi confronti atteggiamenti di cura.</p> <p>SUFFICIENTE: l'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, riconosce l'ambiente scolastico vissuto quotidianamente e sviluppa nei suoi confronti atteggiamenti di cura.</p> <p>NON SUFFICIENTE: l'alunno non riconosce abitualmente l'ambiente scolastico vissuto quotidianamente e non sviluppa nei suoi confronti atteggiamenti di cura, anche se guidato.</p>	<p><i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i></p> <p>-Riconosce l'ambiente scolastico, per il quale ha atteggiamenti di cura.</p>

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I Quadrimestre)	GIUDIZI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II Quadrimestre)
<p>Oggetti, materiali e trasformazioni:</p> <p>-Assume atteggiamenti di curiosità verso il mondo e osserva i diversi fenomeni naturali e non.</p>	<p>OTTIMO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, sviluppa abitualmente atteggiamenti di curiosità verso il mondo ed osserva con sicurezza i diversi fenomeni naturali e non, sia in situazioni conosciute che in situazioni nuove.</p> <p>DISTINTO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo ed osserva i diversi fenomeni naturali e non, sia in situazioni conosciute che in situazioni nuove.</p> <p>BUONO: l'alunno, in situazioni note e talvolta anche in situazioni nuove, con autonomia e consapevolezza sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo e osserva semplici fenomeni naturali e non.</p> <p>DISCRETO: l'alunno, seguendo le indicazioni del docente, con parziale autonomia e consapevolezza sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo ed osserva i diversi fenomeni naturali e non.</p> <p>SUFFICIENTE: l'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo ed osserva i diversi fenomeni naturali e non.</p> <p>NON SUFFICIENTE: l'alunno non sviluppa abitualmente atteggiamenti di curiosità verso il mondo e non osserva i diversi fenomeni naturali e non, anche se guidato.</p>	<p>Oggetti, materiali e trasformazioni:</p> <p>-Assume atteggiamenti di curiosità verso il mondo, osserva e riconosce diversi fenomeni naturali e non.</p>
<p>Osservare e sperimentare sul campo:</p> <p>-Osserva e partecipa agli esperimenti proposti.</p>	<p>OTTIMO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, osserva con sicurezza e partecipa attivamente agli esperimenti proposti, sia in situazioni note che nuove.</p> <p>DISTINTO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, osserva e</p>	<p>Osservare e sperimentare sul campo:</p> <p>-Osserva e partecipa agli esperimenti proposti</p>

	<p>partecipa agli esperimenti proposti, sia in situazioni note che nuove.</p> <p>BUONO: l'alunno, in situazioni note e talvolta anche in situazioni nuove, con autonomia e consapevolezza osserva e partecipa agli esperimenti proposti.</p> <p>DISCRETO: l'alunno, seguendo le indicazioni del docente, con parziale autonomia e consapevolezza osserva e partecipa agli esperimenti proposti</p> <p>SUFFICIENTE: l'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, osserva e partecipa agli esperimenti proposti.</p> <p>NON SUFFICIENTE: l'alunno non osserva abitualmente e non partecipa agli esperimenti proposti, anche se guidato dal docente.</p>	
<p>L'uomo i viventi e l'ambiente:</p> <p>-Riconosce e descrive alcune caratteristiche dell'ambiente in cui vive e le caratteristiche degli organismi animali e vegetali.</p>	<p>OTTIMO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza sia in situazioni conosciute che nuove, riconosce in modo rapido e sicuro l'ambiente vissuto e le caratteristiche degli organismi animali e vegetali.</p> <p>DISTINTO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza sia in situazioni conosciute che nuove, riconosce l'ambiente vissuto e le caratteristiche degli organismi animali e vegetali.</p> <p>BUONO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, in situazioni note e talvolta anche in situazioni nuove, riconosce l'ambiente vissuto e le caratteristiche degli organismi animali e vegetali.</p> <p>DISCRETO: l'alunno, seguendo le indicazioni del docente, con parziale autonomia e consapevolezza, in situazioni note, riconosce attraverso le immagini l'ambiente vissuto e gli organismi animali e vegetali.</p> <p>SUFFICIENTE: l'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, riconosce l'ambiente vissuto quotidianamente e individua gli organismi animali e vegetali attraverso immagini.</p>	<p>L'uomo i viventi e l'ambiente:</p> <p>-Riconosce e descrive alcune caratteristiche dell'ambiente che vive e le caratteristiche degli organismi animali e vegetali.</p>

	NON SUFFICIENTE: l'alunno non riconosce abitualmente, anche se guidato e con il supporto di immagini, l'ambiente vissuto quotidianamente e non individua gli organismi animali e vegetali.	
--	---	--

SCIENZE CLASSI QUINTE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I Quadrimestre)	GIUDIZI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II Quadrimestre)
--	---------	---

<p>Oggetti materiali e trasformazioni:</p> <p>-Assume atteggiamenti di curiosità verso il mondo, osserva e descrive i diversi fenomeni naturali e non.</p>	<p>OTTIMO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza assume abitualmente atteggiamenti di curiosità verso il mondo ed osserva e descrive, con sicurezza, i diversi fenomeni naturali e non, sia in situazioni conosciute che in situazioni nuove.</p> <p>DISTINTO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, assume atteggiamenti di curiosità verso il mondo ed osserva e descrive i diversi fenomeni naturali e non, sia in situazioni conosciute che in situazioni nuove.</p> <p>BUONO: l'alunno, in situazioni note e talvolta anche in situazioni nuove, con autonomia e consapevolezza assume atteggiamenti di curiosità verso il mondo ed osserva e descrive diversi fenomeni naturali e non.</p> <p>DISCRETO: l'alunno, seguendo le indicazioni del docente, con parziale autonomia e consapevolezza assume atteggiamenti di</p>	<p>Oggetti materiali e trasformazioni:</p> <p>-Assume atteggiamenti di curiosità verso il mondo, osserva e descrive i diversi fenomeni naturali e non con l'aiuto di immagini.</p>
--	---	--

	<p>curiosità verso il mondo ed osserva e descrive semplici fenomeni naturali e non.</p> <p>SUFFICIENTE: l'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, assume atteggiamenti di curiosità verso il mondo ed osserva i diversi fenomeni naturali e non con l'aiuto di immagini.</p> <p>NON SUFFICIENTE: l'alunno non assume abitualmente atteggiamenti di curiosità verso il mondo e non osserva i diversi fenomeni naturali e non naturali, supportati da immagini, anche se guidato dal docente.</p>	
<p>Osservare e sperimentare sul campo:</p> <p>-Osserva e partecipa a diversi esperimenti scientifici realizzati in classe.</p>	<p>OTTIMO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, sia in situazioni note che nuove, osserva e partecipa attivamente e con sicurezza ai diversi esperimenti scientifici in classe.</p> <p>DISTINTO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, sia in situazioni note che nuove, osserva e partecipa ai diversi esperimenti scientifici in classe.</p> <p>BUONO: l'alunno, in situazioni note e talvolta anche in situazioni nuove, con autonomia e consapevolezza, osserva e partecipa ai diversi esperimenti scientifici realizzati in classe.</p> <p>DISCRETO: l'alunno, seguendo le indicazioni del docente, con parziale autonomia e consapevolezza osserva e partecipa ai diversi esperimenti scientifici realizzati in classe.</p> <p>SUFFICIENTE: l'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, osserva e partecipa ai diversi esperimenti scientifici realizzati in classe.</p> <p>NON SUFFICIENTE: l'alunno non osserva abitualmente e non partecipa ai diversi esperimenti scientifici realizzati in classe, anche se guidato dal docente.</p>	<p>Osservare e sperimentare sul campo:</p> <p>-Osserva e partecipa a diversi esperimenti scientifici realizzati in classe.</p>

<p>L'uomo i viventi e l'ambiente:</p> <p>-Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non.</p>	<p>OTTIMO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, sia in situazioni conosciute che nuove, riconosce e descrive in modo rapido e sicuro le caratteristiche dell'ambiente vissuto, del proprio corpo, degli organismi viventi e non.</p> <p>DISTINTO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, sia in situazioni conosciute che nuove, riconosce e descrive le caratteristiche dell'ambiente vissuto, del proprio corpo, degli organismi viventi e non.</p> <p>BUONO: l'alunno, con autonomia e consapevolezza, in situazioni note e talvolta anche in situazioni nuove, riconosce e descrive le caratteristiche dell'ambiente vissuto, del proprio corpo, degli organismi viventi e non.</p> <p>DISCRETO: l'alunno, seguendo le indicazioni del docente, con parziale autonomia e consapevolezza, in situazioni note, riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non.</p> <p>SUFFICIENTE: l'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non.</p> <p>NON SUFFICIENTE: l'alunno non riconosce abitualmente e non descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, anche se guidato dal docente.</p>	<p>L'uomo i viventi e l'ambiente:</p> <p>-Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non.</p>
---	--	---

